

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95»
(МБДОУ № 95)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 95
(протокол № 4 от 11.04. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 95
Исаченко Л.Б.
«11» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 95» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (МБДОУ № 95)
Руководитель	Исаченко Людмила Борисовна
Адрес организации	426058 РФ, УР, город Ижевск, улица Первомайская, дом 16
Телефон	8(3412) 37-67-44
Адрес электронной почты	DS095@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	Июль, 1988г
Лицензия	Серия 18 Л 01 № 0001186, регистрационный № 1221 от 11.04.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.).

2. Основой для разработки Программы является Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028. 25 ноября 2022 года приказом Министерства просвещения № 1028 была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Авторским коллективом издательства «Баласс» проведён подробный анализ Федеральной образовательной программы дошкольного образования и пособий по различным направлениям развития дошкольников, издаваемых издательством «Баласс», на предмет их соответствия задачам, содержанию и планируемым результатам ФОП ДО. По каждому из пособий сделаны выводы об эффективности их использования для решения определённых задач. Образовательная программа МБДОУ № 95 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, описанный в Научной концепции В. И. Слободчикова (2005 г), с ведущей игровой деятельностью. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 95 осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников учреждения.

В МБДОУ № 95 решение программных задач осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих:

- совместную деятельность взрослого и детей (разнообразные формы);
- самостоятельную деятельность детей.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. МБДОУ № 95 посещают дети от 1,6 до 8-ми лет включительно.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости. Формирование контингента воспитанников проводит заведующий МБДОУ в пределах оговоренной лицензионной квоты.

Детский сад посещают 341 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – раннего возраста-22 ребенок;
- 3 группы - первая младшая - 70 ребенка ;
- 2 группа - младшая группа –50 ребенка;
- 2 группы - средняя группа – 60 детей;
- 3 группы- старшая группа – 75 детей;
- 2 группы - подготовительная к школе группа – 63 детей.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет, дети с инвалидностью- нет .

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная программа МБДОУ № 95 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В программе выделены образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Занятия осуществляются в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели решались следующие основные задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для создания благоприятного образа ДОО для родителей воспитанников педагогами ДОО организована консультативно – методическая помощь для родителей в вопросах воспитания детей. Проведены консультации для родителей: «Культура здоровья семьи-одно из обязательных условий воспитания культуры», «Детский сад и семья – территория взаимопонимания», «Роль родителей в формировании правильной речи у дошкольника», «Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе», «Трудовое воспитание в семье», «Ваш ребенок пойдет в школу».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	284	94%
Неполная с матерью	15	0,5%
Неполная с отцом	1	0,03%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	42,6 %
Два ребенка	189	54%
Три ребенка и более	52	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1.	ПОУ по художественной направленности «Бим-Бам-Бом»
2.	ПОУ по художественной направленности «Орфики»
3.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Считалочка»
4.	ПОУ по художественной направленности «Чудеса бумажные» Торцевание
5.	ПОУ по художественной направленности «Тестоластика»
6.	ПОУ по художественной направленности «Узелковая фантазия»
7.	ПОУ по художественной направленности «Тестоластика для малышей»
8.	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Дельфин»
9.	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка»
10.	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Шашки»
11.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Словолодочки»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 95 имеются в наличии. Все запланированные ПОУ работали в полном объеме (кроме ПОУ «Дельфин», по причине долгого заболевания специалиста). В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников МБДОУ № 95.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 95 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Удмуртской Республики, Администрации города Ижевска.

В МБДОУ № 95 разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ № 95.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития Учреждения, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг: - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Учреждением; - содействует благоустройству помещений и территории Учреждения; - способствует целевому использованию имущества и расходованию поступающих денежных средств; - осуществляет иные функции, связанные с достижением поставленных целей, которые не запрещены действующим законодательством.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; -рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; -организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Образовательный портал», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

Все участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать с образовательной организацией по телефону и электронной почте с педагогами групп и администрацией.

Во многих группах созданы чаты через мессенджеры, где педагоги и родители обмениваются мнениями, решают проблемы групп, а также педагоги выкладывают для родителей консультации, конкурсы, повестки и вопросы которые решаются в группе.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 95 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ № 95. Диагностика освоения ОП в 2023 году была проведена с использованием материалов педагогической диагностики по программе «Детский сад 2100».

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ № 95 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	23	40	62	12	23	64	81
Качество освоения образовательных областей	20	31	34	47	10	15	64	84

Наиболее высокие результаты в 2023 году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» Причины недостаточного освоения ОП ДОУ:

- Пропуски по заявлению родителей;
- Повышенная заболеваемость в осенне-зимний период;
- Индивидуальные особенности развития детей.

Уровень психологической готовности к школе по результатам тест Керна –Йерасика:

При обследовании психологической готовности к школе в гр. № 6 дети были спокойны, заинтересованы, раскрепощены и не зажаты. Вели себя спокойно в ситуации оценки и не боялись ошибиться. На задания отвечали четко, грамотно составляли ответ. В ходе обследования наблюдались следующие результаты. Был выявлен высокий для этого возраста уровень зрительной памяти детей. Практически у всех детей результаты средние и выше среднего. Также высокие показатели (по сравнению с предыдущими годами) выявлены при составлении детьми связного рассказа по картинкам. Дети составляли необычные рассказы, не по сценарию. Хотя при обследовании воображения большинство детей не могли справиться с заданием, дорисовать рисунок и показали низкие результаты. У половины детей сформирована внутренняя позиция школьника, которая характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни, что проявляется в серьезном, внимательном отношении к заданиям, представленным при исследовании. Также средний уровень показателей в группе выявлен при обследовании слуховой памяти, внимания и произвольной сферы. При выполнении теста Керна – Йерасика (изображение фигуры мужчины) большинство детей испытывало затруднения. Задания на моторику выполнили самостоятельно и показали высокие результаты. Также сложности испытывали при исследовании вербально-логического мышления. Дети правильно проводили классификацию, но объяснить свой ответ, произвести необходимые суждения и обобщения, затруднялись. В целом, группа готова к школе. Уровень готовности соответствует показателям данного возраста. В группе № 11 уровень готовности детей к школе соответствует данному возрасту. Дети при обследовании были раскрепощены и заинтересованы. Наблюдались достаточно высокие результаты в течение года в показателях развития внимания, образно-логического мышления, зрительной памяти, воображения. Дети испытывали затруднения при обследовании слуховой памяти, произвольной сферы и показали низкие результаты. Также затруднения вызывало задание на составление связного рассказа. Многие разложили картинки непоследовательно, рассказ составить не смогли. В целом, группа готова к обучению в школе. Уровень готовности соответствует показателям данного возраста. В обеих группах отмечаются высокий процент низких показателей при

исследовании: – умения составлять связный рассказ по предложенным картинкам; – способности выполнять нестандартные задания для выявления уровня образно – логического мышления. В дальнейшем, эти моменты учитывались при проведении консультирования родителей, педагогов и организации коррекционно-развивающей работы с детьми. По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации: – Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций. – Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников. – Рекомендации педагогам: Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане. Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше, чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом. – Рекомендации родителям: Совместно с педагогами проводить работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей. Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей. Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 95 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию.

Всего работают 28 педагога:

Из них:

Воспитателей- 24 человека

Специалистов- 4 человека

Из них:

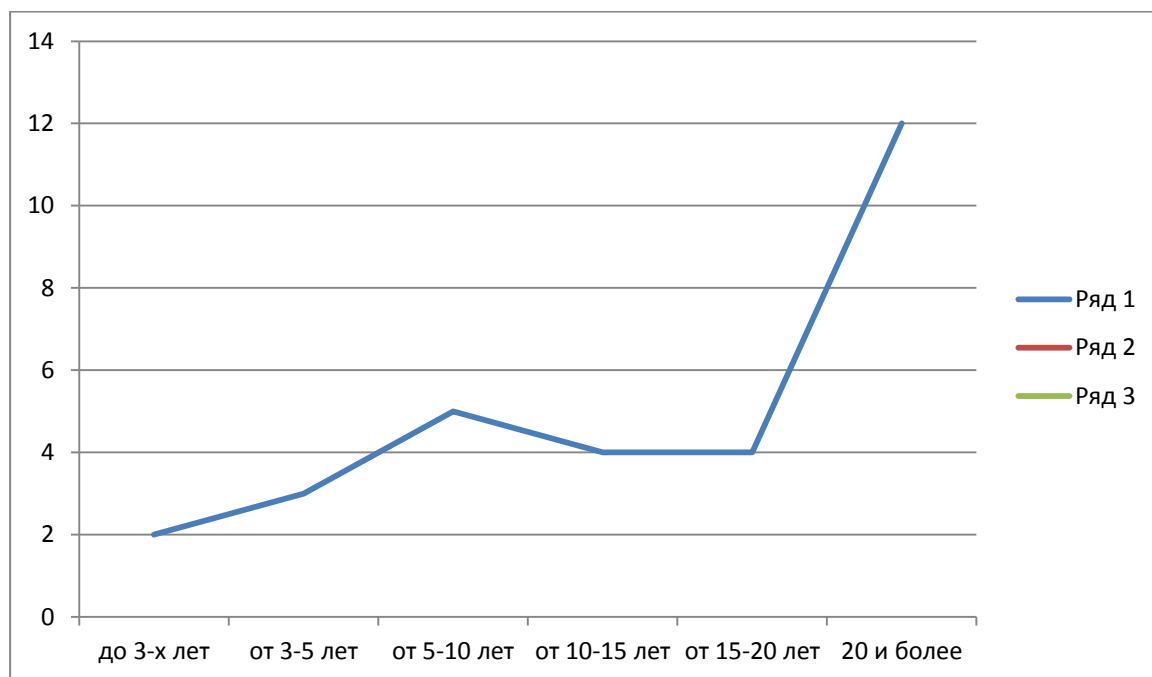
Муз.руководитель-2 человека

Инструктор по физкультуре-2 человека

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада.

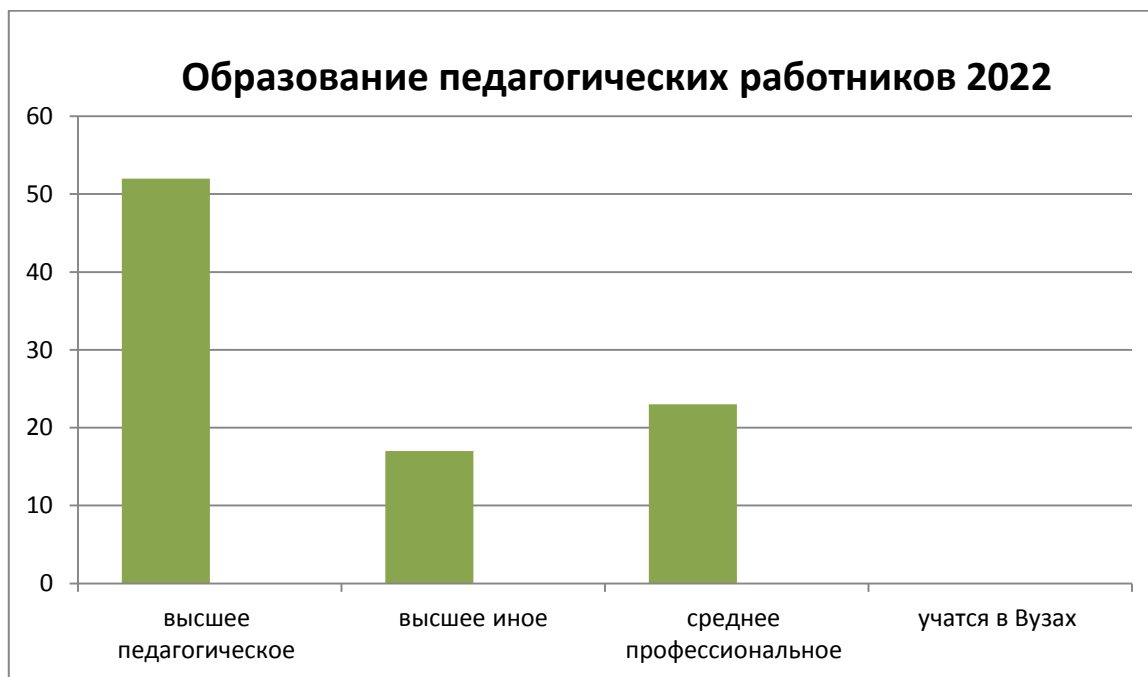
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 95

Стаж педагогических работников



Образовательный уровень

№ п/п	Имеют образование	2022		2023	
		Кол-во чел.	% от общ.кол.п ед.	Кол-во чел.	% от общ.кол.п ед.
1.	Высшее педагогическое	18	52	10	35
2.	Высшее иное	6	17	7	25
3.	Среднее спец. педагогич.	10	29	10	35
4.	Учатся в вузах	-	-	1	0,03



Проанализировав образовательный уровень воспитателей, можно сделать выводы, что несмотря на текучесть педагогических кадров, образовательный уровень остается примерно на прежнем уровне.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет от 1-5 лет – 5 человек, что составляет 15% от общей численности педагогических работников, стаж свыше 30 лет-1 человек-3 % от общей численности педагогических работников.

Профессиональное мастерство

Педагогические работники имеющие:	2022		2023	
	Кол-во чел.	% от общ.кол.п ед.	Кол-во чел.	% от общ.кол.п ед.
Высшую категорию	1	3	1	3

Первую категорию	-	0	-	0
СЗД	4	13	6	21
Без категории	-	-	2	0,7

Выводы: За истекший срок увеличилось количество педагогических работников с первой квалификационной категорией. Свой положительный опыт транслируют, участвуя в городских мероприятиях, в рамках инновационной деятельности по принципу сетевого взаимодействия, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования.

Участие ДОУ в мероприятиях на уровне района, города, Республики, России и международных конкурсы

Для повышения рейтинга и поддержания статуса детский сад активно принимал и принимает участие в мероприятиях на уровне района , города и республики.

Уровень конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса (ссылка на сайт или название сайта)	Степень участия, награды, место.ное	Кол-во участников
Всероссийский уровень	«Зимние забавы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место	2
	«23 февраля- День защитника Отечества»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место Диплом за II место	3 2
	«Мир фантастических животных»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место Диплом за II место	2 2
	«Обитатели рек, морей и океанов	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место	4
	«Просто космос»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место Диплом за II место	1 1

	«Мир сказок Чуковского»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место	3
	«Мой любимый медведь»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место Диплом за II место	4 3
	«Зима в окно стучится»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место Диплом за II место	4 4
	«Пернатые непоседы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место	7
	«Игрушка на елку»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место	2
	«В мире птиц»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место Диплом за II место	3 2
	«Сквозь года»	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место Диплом за II место	2 2
	«Весенняя капель»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Солнечный нетрин»	Диплом за I место	1

	«Всероссийская викторина по сказкам Чуковского К.И.	http://paradtalant.ru	Диплом за II место	2
	«Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков»	«Педразвитие»	Диплом за I место	1
	«Ох, лето красное! Любил бы я тебя....»	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов	Диплом 1 степени	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Фонд литературы:

№	Параметр	Количество
1	Методическая литература	215
2	Детская художественная литература	125
3	Периодическое издание (для педагогов и обучающихся)	5
4	Справочно-энциклопедические издания	40
5	Аудиовизуальные и электронные издания	36
	Всего	421

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и

компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 95 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- Изо-кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный – 1;
- изолятор - 1

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет для ПОУ – 1.

На территории МБДОУ №95 имеются:

- 13 прогулочных участков
- спортивная площадка

Все прогулочные участки и спортивная площадка оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ № 95 провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажей, кабинета дополнительного образования, приобретена мебель на 2 группы.

Материально-техническое обеспечение

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты (13 шт.)	- детская мебель для практической деятельности - книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - уголок музыкального воспитания - уголок физкультурно-спортивный - уголок безопасности - игровая мебель - атрибуты для сюжетно-ролевых игр - конструкторы различных видов - настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки - развивающие игры - различные виды театров
Спальное помещение (13 шт.)	- спальная мебель - шкафы для пособий - спортивный инвентарь для побудки - театры, ширма
Раздевальная комната (13 шт.)	- информационный уголок - выставки детских рисунков, поделок - наглядно-информационный материал для родителей - детские шкафчики для раздевания - детские скамейки
Кабинет заведующего	- стол для переговоров - компьютер - многофункциональное устройство - шкаф для канцелярских товаров - телевизор - DVD-проигрыватель - шкаф-стенка для документации
Методический кабинет	- библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - библиотека художественной литературы - материалы семинаров, семинаров-практикумов

	- опыт работы педагогов - педагогические проекты - иллюстрированный материал - документация - информационные стенды - дидактические пособия - компьютер - принтер - музыкальный центр - портативный проектор - переносной экран на штативе
Музыкальный зал	- шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов - детские музыкальные инструменты - фортепьяно, 2 шт. - домашний кинотеатр - музыкальный центр
Музыкальный кабинет	- методическая литература - журналы - пособия - компьютер - костюмы, атрибуты
Физкультурный зал	- гимнастические скамейки - спортивное оборудование для выполнения основных видов движений - мини-батут - атрибуты для общеразвивающих упражнений - мячи разного вида - спортивные игры - шведская стенка - спортивные маты - комплект мягких модулей
Спортивная площадка	- волейбольная площадка - тропа здоровья - прыжковая яма
Бассейн	- спортивное оборудование для выполнения основных видов плавания - атрибуты для общеразвивающих упражнений - душевые кабинки - сушка для волос - туалет
Медицинский кабинет	- весы - ростомер - тонометр - компьютер - принтер - копировальный аппарат - шкаф для хранения медицинских карт - шкаф для лекарственных препаратов, аптечки - информационный стенд
Изолятор	- кварц - детская кровать
Процедурный кабинет	- прививочный столик, 2 шт. - кушетка - холодильник

	- таблица Сивцева - шкаф для лекарственных препаратов
Кабинет делопроизводителя	- компьютер, 2 шт. - принтер - многофункциональный аппарат - шкаф для документации
Кабинет кастелянши	- швейная машинка - оверлок - костюмы
Прачечная	- сушильный барабан - гладильный каток - стиральная машина, 3 шт.
Кухня	- цех сырой продукции - цех готовой продукции - гарманже - плита, 3 шт. - жарочный шкаф, 2 шт. - кипятильник - очиститель воды - мясорубка - овощерезка - картофелечистка

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.). Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования, в ДОУ включает в себя: комиссию по проведению самообследования, педагогический совет. Формы оценки качества образования ДОУ:

- предоставление информации на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в ДОУ (сбор, обработка, хранение и представление информации);
- формирование информационно - аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самообследования);
- изучение запросов и потребностей учредителей, родителей, общественности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- оценка развивающей предметно – пространственной среды и другое.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 95», подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	354
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		341
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	276
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		341 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		2 (5%)
первой		4 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (15%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный зал совмещенный с музыкальным залом		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.